

L'ÉVEIL DE L'ENFANT

Une activité
à part entière

#AssisesFSCF



Il était une fois, ...



L'éveil un concept international... ?

Selon le concept canadien DLTA (*Développement à long terme de l'athlète*) :

« De 0 à 6 ans, l'enfant doit être actif et apprendre les grands mouvements fondamentaux (sauter, attraper, courir, lancer, grimper,...). Il doit apprendre à se mouvoir en réaction à son environnement. »

(<http://dailyscience.be/04/02/2015/sport-et-enfant-les-dangers-de-lhyperspecialisation-precoce/>)

Une démarche éducative



L'ENFANT au coeur



de notre projet



Fédération
Sportive
et Culturelle
de France



Assises de
Printemps

2019

L'Eveil de l'Enfant...

... est nécessairement, lié :

- au développement global de l'enfant
- aux besoins de l'enfant

L'enfant a besoin :

- de bouger
- de jouer
- de diversité
- de sécurité physique et affective
- de communiquer
- de reconnaissance
- de temps
- de découvrir, de faire ses propres expériences,...

Les objectifs d'une telle activité





Mobiliser et développer :

- Ses capacités physiques et motrices
- Ses repères dans l'espace et le temps

Développer ses capacités d'adaptation



Apprendre à mieux
connaître l'environnement
dans lequel il vit



Oser exprimer et
maîtriser ses émotions





Développer sa motivation à l'effort





Construire sa relation avec les autres





**Développer son imaginaire,
sa créativité, sa curiosité**

Notre objectif sera donc :

Éveiller l'enfant...

sportif

affectif

...dans tous
les domaines...

corporel

culturel

social



Sans
spécialisation
précoce ...

... ni techniques
spécifiques



Nous allons aussi
lui proposer toute une
diversité d'activités ! ...



des plus traditionnelles ...

parcours gymniques

Placer son corps dans l'espace

Oser la prise de risque

Développer les grandes habiletés motrices



rouler



franchir



s'enrouler

se suspendre



rebondir...

se faufiler



s'équilibrer

des plus traditionnelles ...

parcours athlétiques

- Développer les capacités physiologiques (vitesse, « endurance »)
- Développer les habiletés motrices (courir, lancer, sauter)
- Développer la coordination
- Développer la latéralisation

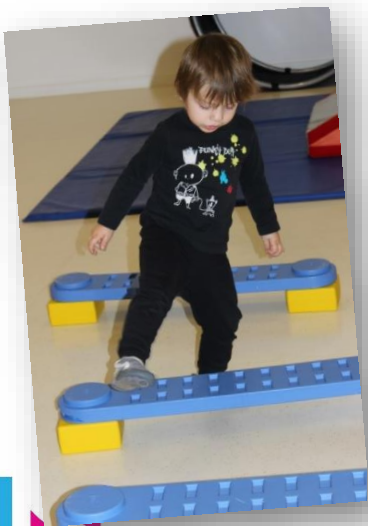


courir

sauter



lancer



enjamber



jeter

viser

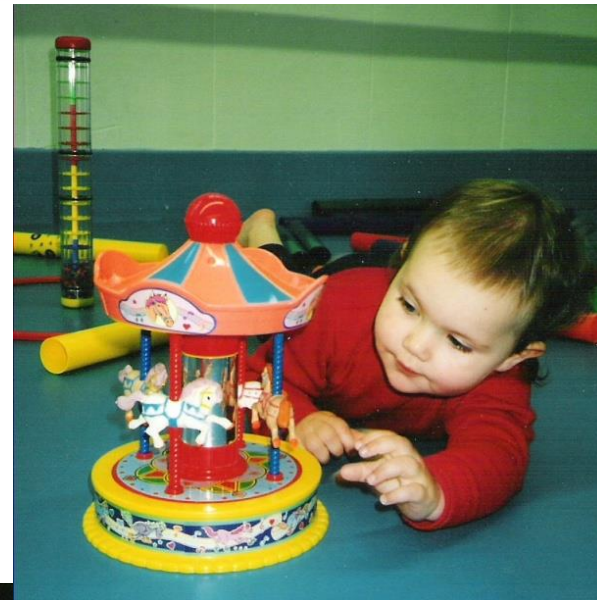


franchir

... aux plus artistiques



écouter
mimer
jouer
danser
chanter
s'exprimer
rythmer
se déguiser
reproduire



se maquiller



dessiner

peindre

créer



Fédération
Sportive
et Culturelle
de France

des plus individuelles...

manipuler



se placer



frapper

réceptionner

... aux plus collectives



shooter



esquiver

anticiper

coopérer

défendre

construire



Fédération
Sportive
et Culturelle
de France



Assises de
Printemps

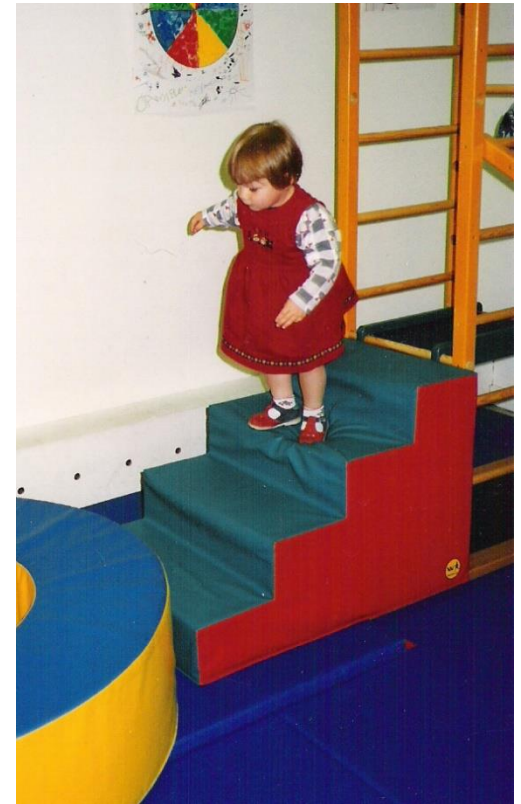
2019

des plus audacieuses...

escalader



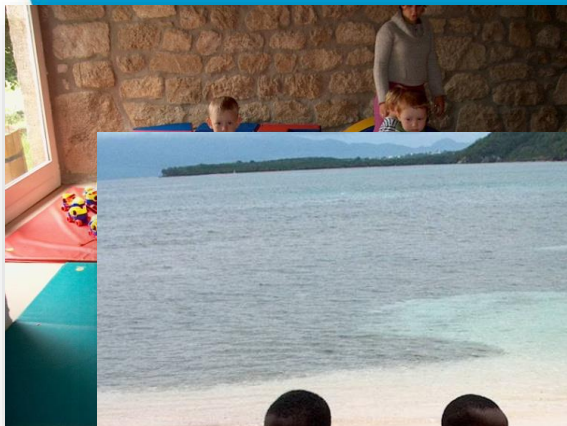
prendre des
risques



des plu



des plus audacieuses...



glisser

lutter

s'affronter



combattre

conduire

s'équilibrer



Fédération
Sportive
et Culturelle
de France



Assises de
Printemps

2019

... aux plus douces !



masser

rire

se rapprocher



communiquer

se toucher



faire silence

se laisser faire



Quelques :



... et d'ailleurs !!!



Centre d'**E**tude et de **R**echerche en **K**inanthropologie



Les avantages d'une telle démarche



L'ENFANT prend conscience ...

- de ses possibilités physiques,
- de son image corporelle
- de sa souplesse et de son équilibre
- de sa latéralité et de son adresse
- de la coordination de ses mouvements,
- de ses déplacements
- de l'espace et du temps

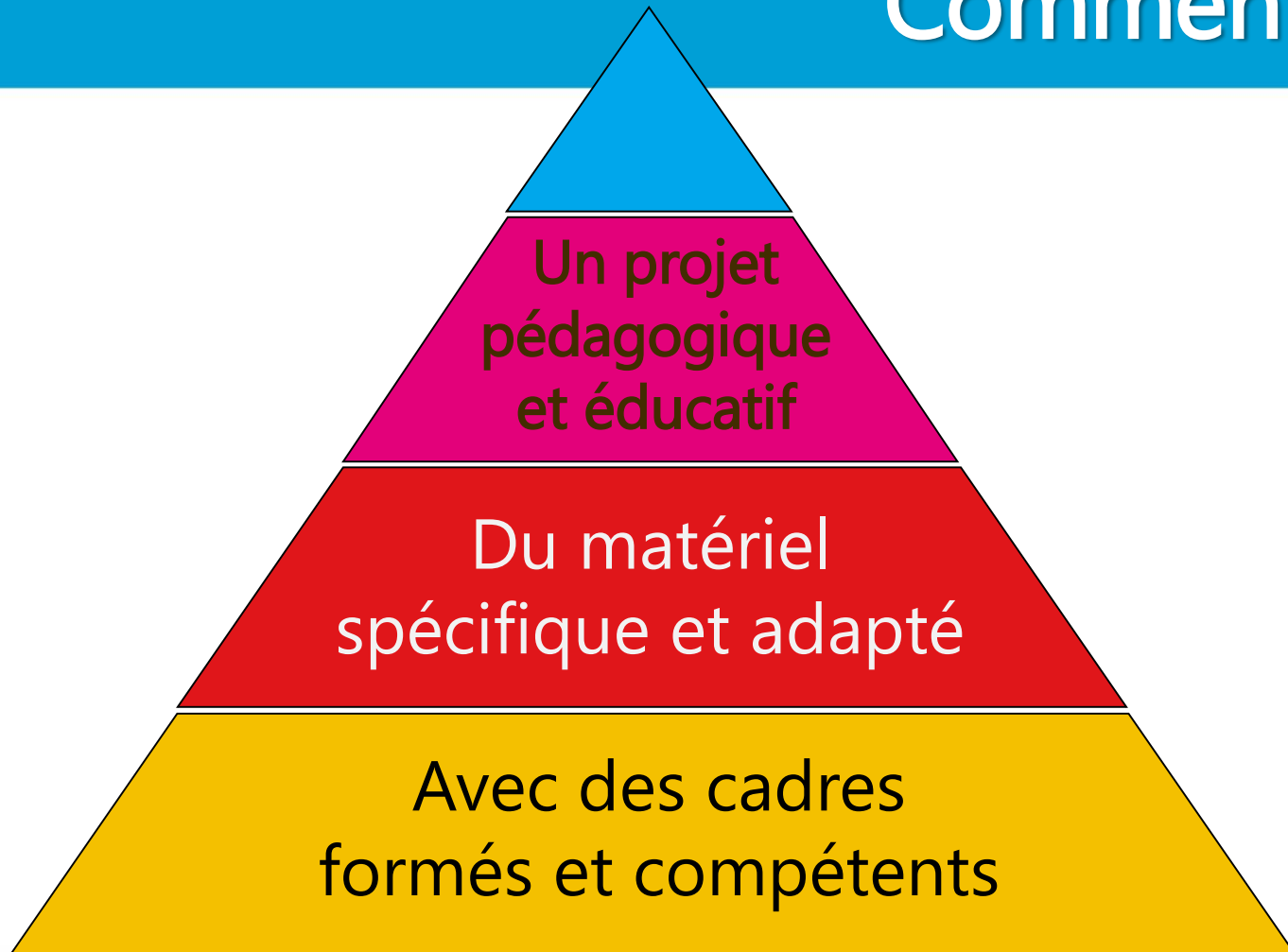
Les ACTIVITES VARIEES lui permettent...

- de découvrir tout un panel d'activités
- de prendre goût et s'adapter à l'effort
- de s'adapter à un groupe
- de respecter les règles et les autres
- de mieux connaître l'environnement dans lequel il vit *(formes, couleurs, objets)*

Cette diversité va lui permettre de développer...

- l'intelligence
- la sensibilité
- la créativité, l'imaginaire
- la communication, la coopération avec l'ADULTE et les autres ENFANTS
- l'envie et le besoin d'être
- un développement physique, physiologique global et équilibré, idéal pour sa vie de sportif.
- L'estime de soi

Comment ?



Un outil de développement



Un « pur produit FSCF »

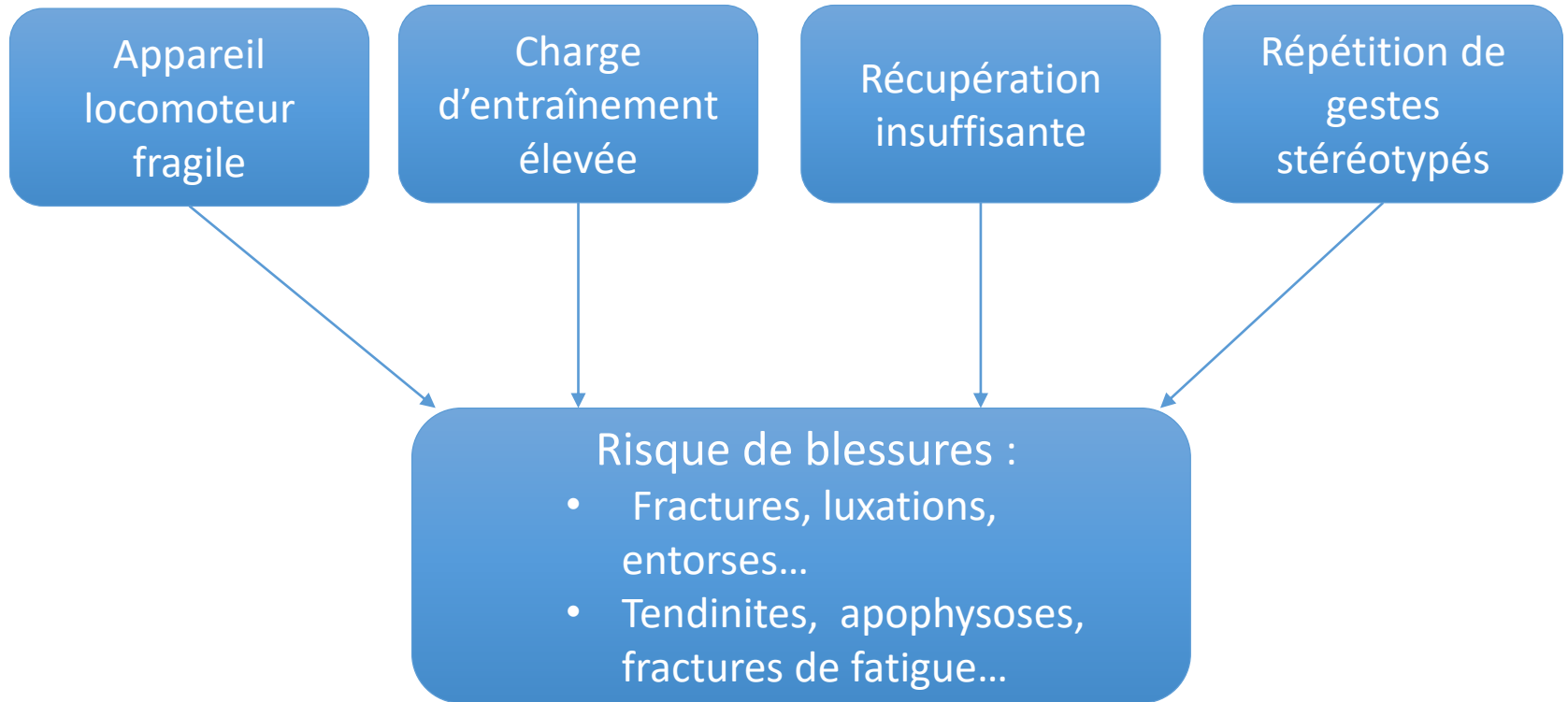
Parce qu'il existe une réelle attente dans ce domaine :

- Pas ou peu d'offre pour les moins de 6 ans
- Une implication et une prise de conscience grandissantes des parents dans l'éducation de leurs enfants
- Prise de conscience d'une nécessaire prévention dans le domaine de la santé
 - ❖ sédentarité précoce
 - ❖ obésité précoce
 - ❖ spécialisation précoce

Spécialisation précoce : coût humain

- ↗ Retard de croissance/troubles endocriniens
- ↗ Risque de blessures
- ↗ Risques psycho-sociaux

Les risques de blessures



Les risques psycho-sociologiques

Stress, anxiété & épuisement psychologique (burn-out)
Isolement social
Interférence avec enfance normale
Pas nécessairement d'amusement
Abandon précoce du sport et difficulté à pratiquer un autre sport



Les avantages pour le club :

- Activité lucrative si la prestation est de qualité
- On capte des adhérents dès le plus jeune âge
- Donc de futurs adhérents pour les autres sections de l'association
- Activité peu coûteuse

Alors...

Aidons l'Enfant à GRANDIR

Donnons-lui
du temps

Offrons-lui
des émotions

Varions ses
expériences

Pour que l'ENFANT
trouve "SA" place

Alors...

Rajeunissons nos associations

Donnons-lui un
nouveau souffle

Offrons une activité
« hors normes »

Varions nos
activités

*Pour que l'association
garde "SA" place*

Comment ?

- L'information (et la motivation ?) de vos associations
- Des formations, AF1 – AF2 organisées par vos C.R.
- La journée départementale : un cahier des charges à votre disposition
- Une aide, un soutien de vos A.D.T. et de vos C.R.
- Des tarifs négociés chez DIMA KID
- Le classeur DIMA « Moins de 6 ans »

Merci de votre attention !